



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo Lectivo

2020

Curso: 6º

Ciclo: CO

Disciplina: Formación para la vida y el trabajo

Nombres Prof.: Bernardi D., Gispert W. y Aguilar M.

Horario de cursado: 3 hs semanales

División: A, B, C y D

Orientación: Todas

PROGRAMA DE EXAMEN

Contenidos:

Unidad nº 1:

Adolescentes y elección vocacional. Reforma Universitaria: Contexto históricos de la Reforma Universitaria. Pilares fundamentales de la Reforma Universitaria de 1918. Manifiesto Liminar. El gobierno de la universidad. El rol de las Mujeres en la Reforma. Introducción a la vida universitaria.-

Unidad nº2:

Indagación de las características reales de inserción profesional de acuerdo a la carrera de Nivel superior elegida.- Entrevistas

Características del mundo social y productivo actual. Apoyo a la búsqueda de empleo: El mercado de trabajo. Historia laboral. Herramientas para la búsqueda de empleo. Avisos clasificados. Solicitud de empleo: carta. Currículum vitae. Entrevista laboral Modalidades de búsqueda. Plan de acción

Investigación de las experiencias de los alumnos egresados en año 2019 "Proyecto Alumno Espejo"

Unidad nº3:

Ocupaciones y demandas socio-productivas locales. Prácticas de acompañamiento vinculadas con lo educativo laboral. Emprendimientos escolares

Bibliografía:

Romero, H.(2007) *Adolescentes y elección vocacional*. En XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en psicología del Mercosur. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, CABA. Recuperado 20 de febrero de 2017 en <http://www.aacademica.com/000-073/338>

Aprendiendo a ser estudiante universitario recuperado 25 de enero de 2020 en <https://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/docs/publicaciones/folleto-aprendiendo-ser-est.pdf>



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo Lectivo

2020

Curso: 6º

Ciclo: CO

Disciplina: Formación para la vida y el trabajo

Nombres Prof.: Bernardi D., Gispert W. y Aguilar M.

Horario de cursado: 3 hs semanales

División: A, B, C y D

Orientación: Todas

Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Inclusión y Ciudadanía Estudiantil, Departamento de Orientación Vocacional. (2018). *Guía de trabajo para docentes: Posibilidades educativas después del secundario: estrategias para el acercamiento a la información*. Córdoba

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Departamento Ingreso. (2019). *Ambientación universitaria*. Córdoba.

Ministerio de Educación. Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa, Dirección general de planeamiento e Información educativa (2013). *Formación para la Vida y el Trabajo. 6to año del Ciclo orientado. Educación secundaria. Herramientas para docentes*. Córdoba.

Ministerio de Educación. Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa, *Aprendizajes y contenidos fundamentales. Educación nivel secundario. Ciclo orientado. Formación para la vida y el trabajo*. Contempla la revisión curricular 2016-2017. Córdoba.

Ministerio de Trabajo, empleo y seguridad social; Unidad de servicio y empleo, Módulo de capacitación, *Apoyo a la búsqueda de empleo. Manual para el participante*. Argentina